

# Climatologia “aumentata”

**Description** Questa attività porterà agli studenti a promuovere l'apprendimento sulla climatologia, in materia di geografia e scienze naturali attraverso la creazione di un video e una brochure di approfondimento.

**Tag**

- Animation
- Audio
- Cosplay
- Design
- Documentary
- Photo
- Video
- Writing
- Youtube

**Skills**

**PRODUZIONE**

- Creare e modificare produzioni scritte
- Utilizzare software e app di scrittura
- Creare e modificare produzioni fotografiche
- Utilizzare strumenti fotografici e di modifica
- Creare e modificare disegni e illustrazioni
- Utilizzare gli strumenti di disegno e progettazione
- Creare e modificare produzioni audiovisive
- Utilizzare gli strumenti di ripresa e modifica

**GESTIONE DEI CONTENUTI**

- Ricerca, selezione e download di contenuti

**GESTIONE SOCIAL**

- Collaborare
- Coordinare e condurre
- Insegnare

**MEDIA E TECNOLOGIA**

- Agire

**NARRATIVA ED ESTETICA**

- Confrontare
- Valutare e riflettere
- Agire

**Learning areas**

- Sciences
- Social Sciences

**Card language**

- English
- Spanish
- Italian

## Structure

**Sessions** 7 (Variabile)

**Duration** 50' (Variabile)

<b>Number of participants</b>	10-30 partecipanti
<b>Age</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10-13</li></ul>
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer</li><li>• Telefoni, tablet o videocamere</li><li>• Internet</li></ul>

## Process

---

### Key questions

- Quali fonti meteo dovrei consultare?
- Come organizzeremo i contenuti?
- A chi indirizzerò questo video?

### Development

- Sessione 1. Gli studenti sono raggruppati in gruppi di 4-5 persone, vengono distribuite le tipologie di clima da esaminare e l'attività inizia (60').
- Sessione 2. Gli studenti continuano ad analizzare e iniziano a creare una piccola sceneggiatura per un video (60').
- Sessione 3. Gli studenti discutono su come vogliono organizzare e presentare i loro contenuti. Dovrebbero creare una sorta di libro o brochure e anche un video per presentare il contenuto. (60').
- Sessione 4. Creazione del video in cui viene spiegato il clima assegnato (60').
- Sessione 5. Creazione di un opuscolo / libro che spieghi il clima assegnato (60').
- Sessione 6. Presentazione del contenuto al resto della classe (60').
- Sessione 7. Discussione finale sulle conoscenze acquisite e valutazione finale (gruppo e persona singola) (60').

### Evaluation

Con l'uso di una griglia di valutazione, sono valutati il processo, il lavoro di gruppo e il risultato finale del progetto, si procede inoltre con un'autovalutazione e una valutazione di gruppo utilizzando gli obiettivi di valutazione della griglia predisposta dal docente.

### References for professors

- Aurasma: <https://www.aurasma.com/>

### Author

Jacobo Sanz Sanchez-Campins, Patricia del Castillo y Clara Montaña  
Centro Universitario La Salle (Madrid)

---