Conoscere un computer

Description

Questa attività consentirà agli studenti di seguire una seguenza di fasi al fine di assemblare un PC. Gli studenti realizzeranno un video per YouTube e useranno quindi diversi strumenti e applicazioni digitali..

Tag

- Blog
- Graphic
- Video
- Videogames
- Web
- Youtube

Skills

PRODUZIONE

- Creare e modificare produzioni audiovisive
- creare e modificare produzioni grafiche
- Utilizzare gli strumenti di ripresa e modifica
- Utilizzare strumenti fotografici e di modifica
- Modificare software e hardware
- Programmare software e costruire hardware
- Modificare software e hardware

GESTIONE DEI CONTENUTI

- Cercare, selezionare e scaricare
- Gestire gli archivi di contenuti
- Gestire la diffusione e la condivisione dei contenuti

GESTIONE SOCIAL

- Partecipare ai social media
- · Coordinare e guidare
- Insegnare

MEDIA E TECNOLOGIA

- Riconoscere e descrivere
- Agire

NARRATIVA ED ESTETICA

- Valutare e riflettere
- Agire

PRESTAZIONE

Agire

PREVENZIONE DEI RISCHI

- Riconoscere e descrivere
- Valutare e riflettere
- Agire

Learning areas • Technologies

Card language • English

- Spanish
- Italian

Structure

Sessions	7 (Variabile)
Duration	50' (Variabile)
Number of participants	20/30
Age	• 14-16 • 17-18
Materials	 Telefono per registrare Proprio computer Simulatore di hardware Software di modifica Inoltre (facoltativo), possono essere fornite dall'insegnante le parti dell'hardware del pc da assemblare

Process

Key questions

- Cosa sanno gli studenti di questi contenuti tecnologici?
- Come possono produrre un video?
- Che conoscenza hanno dell'hardware?
- · Quali precauzioni devono avere con un computer?

Development

(Il numero di sessioni è indicativo)

- La classe è divisa in gruppi di diversi studenti. L'obiettivo è provare ad assemblare un computer e, al contempo, realizzare una produzione audiovisiva in cui spiegare ai compagni l'assemblaggio. L'idea è che il video abbia una durata breve, simulando il linguaggio dei video realizzati per YouTube.
- Ricerca di informazioni attraverso diverse fonti su come costruire un computer. (1 sessione)
- Simulazione e valutazione dei risultati tramite software di simulazione di creazione di computer (si veda la sessione fonti). (1 sessione)
- Esercitazione in laboratorio su come assemblare il computer. (2 sessioni)
- Registrazione e modifica di video tutorial. (2 sessioni)
- Esposizione e realizzazione di una tavola grafica su come sono stati costruiti i diversi computer. (1 sessione)
- Le esercitazioni video realizzate dagli studenti vengono analizzate. (1 sessione) (Nel caso in cui un gruppo desideri caricare il proprio video su YouTube, è necessario tenere in considerazione l'età dei giovani e richiedere il permesso dai genitori e / o dai tutori e dalla scuola).

Evaluation

La valutazione dovrebbe essere basata sui seguenti contenuti e / o competenze:

- I gruppi di lavoro in un tempo ben definito devono ottenere il miglior punteggio nel simulatore. I due migliori gruppi verranno premiati con un bonus nella loro scheda.
- L'illustrazione della tavola grafico: dovrebbero essere valutati la chiarezza dei concetti e il rigore oggettivo della procedura. Dovrebbero essere valutati anche i mezzi utilizzati per realizzare la tavola.
- Il video dovrebbe essere ben strutturato, pedagogico e creativo. Dovrebbero essere valutati la produzione e l'eguale partecipazione di tutti i membri del gruppo. Valutazione oggettiva effettuata durante le sessioni in laboratorio. Grado di coinvolgimento di ogni studente.

References for professors

- https://claudiu-kiss.itch.io/pc-building-simulator
- Tutorial YouTube su come assemblare un PC
- https://www.xataka.com/
- http://www.tomshardware.com/

Author

Pedro Collar Castro. CSEU La Salle, Spain - <u>201001640@campuslasalle.es</u> Leonardo Parra. Teaching staff at La Salle Griñón, Spain - <u>Iparra@lasallegrinon.es</u> Raul García. La Salle Institution, Spain - <u>rggarcia@institucionlasalle.es</u>