

LEARNING CARD

A caccia degli stereotipi sui media

Description Questa attività si basa sull'analisi degli stereotipi (ad esempio stereotipi di genere, di classe, relative ai Paesi di origine ecc) presenti nei diversi media.

Tag

- Animation
- Instagram
- Media
- Movies
- Photo
- Social Media
- Video
- Videogames
- Youtube

Skills

PRODUZIONE

- Creare e modificare produzioni scritte
- Utilizzare software e applicazioni di scrittura
- Creare e modificare disegni e immagini
- Utilizzare gli strumenti di disegno e progettazione

GESTIONE DEI CONTENUTI

- Cercare, selezionare e scaricare

NARRATIVA ED ESTETICA

- Capire le storie e lo storytelling

IDEOLOGIA E VALORI

- Riconoscere e descrivere
- Agire

Learning areas • Social Sciences

Card language

- English
- Spanish
- Italian

Structure

Sessions 2 (Variabile)

Duration 55' (Variabile)

Number of participants 10-30

Age

- 10-13
- 14-16
- 17-18

Materials

- Computer
- Internet

Process

Key questions

- Quali stereotipi sociali diffondono i media?
- Gli stereotipi sociali si diffondono su diversi media?
- Come si possono contrastare questi stereotipi sociali?

Development

- L'insegnante seleziona e presenta uno stereotipo sociale trasmesso dai media (ad esempio, stereotipi relativi alle donne, presenti nei videogiochi). Il docente presenta anche alcuni commentati e contributi in relazione allo stereotipo, come i video di Anita Sarkeesian su Youtube, che fungono da contesto per l'attività didattica (30').
- Gli studenti, in piccoli gruppi di due o tre studenti, lavorano sullo stereotipo di cui l'insegnante parla o selezionano uno stereotipo su cui lavorare liberamente. Cercano esempi nei diversi media (30').
- Importante far notare agli studenti l'importanza di arricchire la ricerca con diverse fonti.
- Ogni gruppo analizza lo stereotipo e le sue possibili varianti. I gruppi raccolgono maggiori informazioni sull'argomento analizzato (30').
- Ogni gruppo produce un poster sullo stereotipo analizzato, incluse immagini, concetti chiave, testi, ecc. Potrà essere allestita una mostra con tutti i lavori sulla rappresentazione degli stereotipi nei media (30').

Evaluation

- L'insegnante dovrebbe valutare:
- La capacità di comprendere lo sviluppo e la sequenza dell'attività;
 - La pianificazione e organizzazione del gruppo di lavoro;
 - La capacità di identificare uno stereotipo sociale presente nei media;
 - La ricchezza di fonti utilizzate per elaborare ed espandere le informazioni;
 - La capacità di sintesi ed espressione verbale e grafica per l'elaborato finale;
- Consigliamo di utilizzare una rubrica per valutare l'attività, condividendola anche con gli studenti.

References for professors

- Anita Sarkeesian: "Tropes vs Women in videogames"
<https://www.youtube.com/watch?v=DeDPicjxpHg>

Author

Ruth Contreras. Universitat de Vic (Spain), ruth.contreras@uvic.cat
Óliver Pérez. Universitat Pompeu Fabra-Barcelona (Spain), oliver.perez@upf.edu
