

## LEARNING CARD

# YouTube para la ayuda en matemáticas

### Description

Esta actividad permite a los estudiantes manipular YouTube que les servirá como una herramienta para buscar temas de su interés con la ayuda de su docente en el aula de clase y de su representante en casa para reforzar sus conocimientos o aclarar alguna duda.

### Tag

• Youtube

### Skills

#### Unidad 2

Objetivo: Explicar y construir patrones de figuras y numericos relacionándolos con la suma, la resta y la multiplicacion, para desarrollar el pensamiento logico matemático.

#### ¿Qué van a aprender?

**Destrezas con criterios de desempeño:** Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas contando hacia adelante y hacia atrás.

**Learning areas** • Mathematics

**Card language** • Spanish

## Structure

### Sessions

2

### Duration

45 minutos

### Number of participants

30 estudiantes de tercero de EGB

### Materials

- Cuaderno, esferos
- Laptop, proyector
- Y dispositivos que permita ingresar a youtube: tablet, celular

## Process

---

### Key questions

- ¿Conoce la página de YouTube?
- ¿Saben cómo usarla y/o manipularla?
- ¿Te gustaría aprender con YouTube?
- ¿Qué vídeos has podido encontrar en la página?

### Development

- Lo primero que se realizar es indicar la manera como se ingresa en YouTube desde el navegador o desde un dispositivo móvil, para buscar información que deseemos o necesitemos.
- Después de la parte introductoria, pondremos en práctica lo aprendido y buscaremos vídeos que se relacionen con el tema de clase. En este caso buscaremos sobre ejemplos del patrón numérico para reforzar los conocimientos previos y poder aumentar el patrón, puesto que, los niños ya conocen el patrón 1 y 2, pero se necesita seguir la secuencia; por ende se busca facilitar el aprendizaje a los estudiantes mediante lo aprendido en clase y la utilización de YouTube.
- **Los videos utilizados pueden ser:**  
¿Qué es un patrón numérico?  
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=5wO9bDifvCo>  
Ejemplos de patrón numérico:  
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=urRpf6lUjjo>
- Por último, se pretende realizar un video conjuntamente entre todos los estudiantes en donde cada uno de los estudiantes, realicen un ejercicio de patrón numérico y se les filma para poder subir un video a YouTube sobre lo realizado. Para ello, se organizará grupos de 4 personas y a cada grupo se designará un patrón para la realización de ejercicio en la pizarra.

### Evaluation

- En la evaluación para verificar si los niños pueden ya ingresar a youtube, se pedirá que busquen diversos temas de las dos formas; desde el navegador Google, ya sea desde la computadora o smartphone, y desde la propia app. Esta última es de fácil acceso pero no todos tienen celulares a su alcance y es necesario que puedan ingresar también desde las computadoras de laboratorio. Se evalúa según el avance, se ve hasta donde llega cada estudiante y que es lo que le falta reforzar, puesto hay que considerar que son niños pequeños y requieren de una guía en el proceso.
- La actividad realizada también es evaluada para ver si funciona o no con los estudiantes, porque hay que considerar si en un grupo numeroso, la edad y factores como la disciplina, tiempo influyen en el logro y conclusión de la actividad.

### Author

Viviana Cabrera  
Alex Landi

---