

LEARNING CARD

Clasificación de las plantas y sus partes en realidad aumentada

Description La siguiente actividad armonizará el empleo de la tecnología en conjunto con el texto y la ayuda del docente en el proceso de aprendizaje, fomentando el interés por adquirir nuevos conocimientos dentro del área de Ciencias Naturales, de esta manera se utilizará plataformas digitales, elementos que refuerzan la enseñanza, todo esto apoyándose en el Proyecto Tini (proyecto que se emplea en el Ecuador) que es un recurso pedagógico que promueve la educación ambiental, aplicando métodos que generan mayor dinámica y refuerzan la interacción entre docente y estudiante.

Tag

- Book
- Documentary
- Photo
- Writing

Skills

Leer previamente el tema Clasificación de las plantas con flor, dispuesta en el texto de CCNN.

Solicitar a los estudiantes diversas plantas que pueden ser usadas para la siembra en el Proyecto Tini.

Emplear herramientas para su adecuación dentro el espacio Tini.

Usar herramientas de fotografía y apuntes.

Usar software que permita el detalle del elemento que se desea aprender.

Emplear material audiovisual.

Usar la aplicación Arloon Plants.

Learning areas • Sciences

Card language • Spanish

Structure

Sessions 4 (variable - el número de sesiones puede variar según el tiempo disponible)

Duration 40 minutos

Number of participants 30 estudiantes

Age • 10-13

Materials

- Teléfono móvil
- Tablets
- Internet
- Plantas
- Audiovisuales (video interactivo)
- Proyector
- Computadora
- Texto de Ciencias Naturales
- Cuaderno de apuntes
- Espacio para siembra (Proyecto Tini)

Process

Key questions	<ul style="list-style-type: none">• ¿Que función desempeñan dentro del ecosistema las plantas?• ¿Cuántas cantidades de especies de plantas conocen?• ¿A que grupo de seres vivos pertenecen las plantas?• ¿Cómo distingue las plantas con flor y las plantas sin flor?
Development	<p>SESIÓN 1 Formar grupos de 5 estudiantes, se designa que tipos de plantas pueden traer al espacio de siembra y visualización de material audiovisual con el tema: Las Plantas. (40 min)</p> <p>SESIÓN 2</p> <ul style="list-style-type: none">-Traslado de los aprendices al espacio TINI para la interacción directa con la plantas.-Ubicación y siembra de plantas dentro del espacio Tini.-Comparación entre lo visualizado en el video y las plantas que pueden encontrar en el TINI. (40 min) <p>SESIÓN 3</p> <ul style="list-style-type: none">-Formación de grupos de trabajo y los niños realizaran unas preguntas, de forma colaborativa, según las inquietudes que pudiesen tener.-Creación de un espacio de reflexión donde los niños darán a conocer sobre la indagación o las posibles respuestas de las preguntas planteadas. En primera instancia, se tratará que los niños por medio de la reflexión y la discusión, lleguen a crear su propia concepción sobre la clasificación de las plantas. (40 min) <p>SESIÓN 4</p> <p>Mediante los grupos de trabajo, se les pedirá que seleccionen una planta, escriban las características e identifiquen a qué grupo de clasificación pertenece, aquí se hará el empleo de la aplicación Arloons Plants, en donde los estudiantes podrán escoger una planta, analizar sus partes e incluso criar una planta de manera virtual, de la misma manera se empleará el software Opale 3.6, en donde se puede ubicar las partes y funciones de las plantas en una hoja virtual. Para finalizar, un integrante de cada grupo expondrá la información recolectada. (80 min)</p>
Evaluation	<p>Se evaluará el proceso, el trabajo en grupo, el resultado final del proyecto (con una rúbrica) y también se realizará una autoevaluación y una evaluación grupal haciendo uso de dianas de evaluación. Como posibles criterios de evaluación se sugieren: la riqueza y fiabilidad de las fuentes; la organización del contenido; la calidad y la creatividad del vídeo. Asimismo, también se puede tener en cuenta la participación y colaboración entre los participantes y la calidad de la discusión final .</p> <p>Se enfatizará a evaluar el trabajo cooperativo y como se desempeñan en el cuidado del espacio Tini, para realizarlo se empleará la rúbrica, de la misma manera se empleara la autoevaluación sobre el cuidado de las plantas. Los criterios a evaluar serán:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuidado de las plantas.-Adquisición de conceptos sobre las funciones de las plantas y su función dentro del ecosistema.-Creatividad para ordenar y clasificar las plantas.-Trabajo grupal y cooperativo.-Reconocimiento de las plantas dentro del software Arloons Plants.-Distinguir sus partes dentro del software Opale 3.6 (aplicación de escritorio)
References for professors	<ul style="list-style-type: none">• Opale https://ead.u-cergy.fr/opale/co/grain__telechargement_du_logiciel.html• Arloons Plants https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.PlantsAR&hl=es_EC
Author	<p>Patricio Tapay (patrix1261@gmail.com) Milton Castillo (castilloracing20@gmail.com) Edisson Cajilima (edissoncajilima.ec@gmail.com)</p>