

## LEARNING CARD

# La comunicación oral

**Description** Expresarse mediante el uso de estructuras básicas de la lengua oral en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para exponer sus puntos de vista y respetar los ajenos. Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas.

**Tag**

- Audio
- Facebook
- Writing

**Skills**

- Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones).
- Parafrasea su contenido.
- Participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de temas conflictivos.

**Learning areas**

- Language
- Social Sciences

**Card language** • Spanish

## Structure

**Sessions** 1(Variable)

**Duration** 45 minutos

**Number of participants** 10-40

**Age** • 10-13

**Materials**

- Pizarra
- Proyector
- Marcadores
- Peluches
- Dinámica: El teléfono descompuesto.
- Texto del estudiante
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=kga1IDKjYUE&t=159s>

## Process

---

### Key questions

- ¿Por que es importante el uso de la persuasión en las distintas actividades de la vida: familia, colegio, publicidad.?
- ¿Escucha noticias?
- ¿Que hace usted para que su mama le conceda el permiso para salir de casa con sus amigos?
- ¿Que tipos de noticia escucha?

### Development

- Presentar videos en los cuales se explique acerca de la comunicación oral y sus funciones.
- Lluvia de ideas sobre lo observado y entendido de los videos.
- Presentar un cuadro con las funciones principales del lenguaje.
- Realizar varias preguntas a los estudiantes acerca de la forma en la que se puede convencer a los demás. Destacar la importancia del uso de la persuasión en las distintas actividades de la vida: familia, colegio, publicidad.
- Seleccionar a 6 estudiantes para que en parejas pasen a realizar un ejemplo de una de las funciones del lenguaje
- Comparar las tres conversaciones.
- Dialogar sobre las diferencias que lograron evidenciar entre las tres conversaciones.

### Evaluation

Completar un cuadro comparativo de las funciones del lenguaje.  
Resolver la pag.39

**Técnica:**

-Sinopsis  
Evaluación

**Instrumento:**

-Cuadro comparativo  
-Texto del estudiante

---

---

### References for professors

- <https://www.youtube.com/watch?v=kga1IDKjYUE&t=159s>

### Author

Diana Marlene Rea Alvear  
Laura Gabriela Mejia Perez  
Nathaly Valeria Alvarez Bueno

---