

Enseñando con YouTube

Description Esta actividad permite a los estudiantes preparar y enseñar conceptos utilizando YouTube como herramienta. Los estudiantes deben preparar un vídeo para YouTube donde expliquen a otros niños o adolescentes los contenidos trabajados. De esta manera, no solo interiorizan un contenido específico, sino que también lo transmiten a través de sus propios métodos y enfoques didácticos y crean contenido educativo.

Tag

- Social Media
- Video
- Youtube

Skills

PRODUCCIÓN

- Crear y modificar producciones audiovisuales
- Usar herramientas de filmación y edición

GESTIÓN DE CONTENIDO

- Buscar, seleccionar y descargar
- Gestionar archivos digitales

GESTIÓN INDIVIDUAL

- Autogestionarse

GESTIÓN SOCIAL

- Creación colaborativa
- Coordinar y guiar

PERFORMATIVIDAD

- Llevar a cabo

NARRATIVA Y ÉSTETICA

- Interpretar
- Llevar a cabo y aplicar

Learning areas

- Arts
- Foreign Languages
- Language
- Learning Support Teacher
- Mathematics
- Physical Education
- Professional Competences
- Religion and Ethics
- Sciences
- Social Sciences
- Technologies

Card language

- English
- Spanish
- Italian

Structure

Sessions 3-4 (Variable)

Duration 55' (Variable)

Number of participants	10-30 participants
Age	<ul style="list-style-type: none">• 14-16• 17-18
Materials	<ul style="list-style-type: none">• Teléfono o cámara de vídeo• Ordenadores con software de edición• Internet

Process

Key questions

- ¿Cómo enseñan los profesores?
- ¿Cómo puedo enseñar este contenido a través de YouTube?
- ¿A quién voy a dirigir este vídeo? ¿Quién será mi audiencia?
- ¿Cómo debo organizar la información en un vídeo de YouTube?
- ¿Qué estrategias comunicativas voy a utilizar?
- ¿Qué lenguaje/s utilizaré para explicar el contenido?

Development

El docente explica el contenido que trabajar a los estudiantes. Plantea posteriormente que se organizarán en grupos de entre 3 y 5 estudiantes y que cada grupo deberá enseñar a estudiantes de menor edad ese mismo contenido. Para ello, muestra ejemplos de vídeos de YouTube donde se explican contenidos similares. (30'-55')

Los estudiantes se organizan en grupos como en la sesión anterior y empiezan a preparar el vídeo: planificación de la estructura, guion, etc. (55')

Los estudiantes llevan a cabo la grabación y edición del vídeo. El profesor les da apoyo a lo largo de la preparación del vídeo, dándoles indicaciones cuando el contenido no queda claro y ayudándoles a resolver sus dudas. (55') Si los estudiantes no tienen tiempo de acabar los vídeos durante la clase deberán finalizarlos en casa.

Los grupos presentan sus vídeos al resto de compañeros. En la presentación deben explicar tanto la estructura del vídeo y el proceso de producción como los posibles problemas que se hayan encontrado, etc. El profesor y el resto de los estudiantes comentan los vídeos. (30'-55')

Evaluation

El docente evaluará:

- la capacidad de entender el desarrollo y secuencia de la actividad
 - la planificación y organización del equipo de trabajo
 - la capacidad para transmitir un contenido específico
 - la capacidad para elegir sus propios métodos y enfoques didácticos para enseñar a otros
 - la riqueza de fuentes utilizadas para ampliar
 - la información la capacidad de síntesis y expresión verbal para la pieza final
- Se sugiere la utilización de una rúbrica para evaluar la actividad.

References for professors

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=SZwjzB-yMrU>
- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=8GuQxX5SKFw>
- YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=2KmUAr2Hodo&list=PLDRxngxl_Ew4NZemritXnaFSEjkUghHH
- Teaching Science with YouTube (YouTube): <https://www.youtube.com/watch?v=DLv8jcc73Xs>

Author

Maria-Jose Masanet. Universitat Pompeu Fabra - Barcelona (Spain), mjose.masanet@upf.edu
Ruth Contreras. Universitat de Vic (Spain), ruth.contreras@uvic.cat