

Climatologia “aumentata”

Description Questa attività porterà agli studenti a promuovere l'apprendimento sulla climatologia, in materia di geografia e scienze naturali attraverso la creazione di un video e una brochure di approfondimento.

- Tag**
- Animation
 - Audio
 - Cosplay
 - Design
 - Documentary
 - Photo
 - Video
 - Writing
 - Youtube

- Skills**
- PRODUZIONE**
- Creare e modificare produzioni scritte
 - Utilizzare software e app di scrittura
 - Creare e modificare produzioni fotografiche
 - Utilizzare strumenti fotografici e di modifica
 - Creare e modificare disegni e illustrazioni
 - Utilizzare gli strumenti di disegno e progettazione
 - Creare e modificare produzioni audiovisive
 - Utilizzare gli strumenti di ripresa e modifica
- GESTIONE DEI CONTENUTI**
- Ricerca, selezione e download di contenuti
- GESTIONE SOCIAL**
- Collaborare
 - Coordinare e condurre
 - Insegnare
- MEDIA E TECNOLOGIA**
- Agire
- NARRATIVA ED ESTETICA**
- Confrontare
 - Valutare e riflettere
 - Agire

- Learning areas**
- Sciences
 - Social Sciences

- Card language**
- English
 - Spanish
 - Italian

Structure

Sessions 7 (Variabile)

Duration 50' (Variabile)

Number of participants	10-30 partecipanti
Age	<ul style="list-style-type: none">• 10-13
Materials	<ul style="list-style-type: none">• Computer• Telefoni, tablet o videocamere• Internet

Process

Key questions

- Quali fonti meteo dovrei consultare?
- Come organizzeremo i contenuti?
- A chi indirizzerò questo video?

Development

- Sessione 1. Gli studenti sono raggruppati in gruppi di 4-5 persone, vengono distribuite le tipologie di clima da esaminare e l'attività inizia (60').
- Sessione 2. Gli studenti continuano ad analizzare e iniziano a creare una piccola sceneggiatura per un video (60').
- Sessione 3. Gli studenti discutono su come vogliono organizzare e presentare i loro contenuti. Dovrebbero creare una sorta di libro o brochure e anche un video per presentare il contenuto. (60').
- Sessione 4. Creazione del video in cui viene spiegato il clima assegnato (60').
- Sessione 5. Creazione di un opuscolo / libro che spieghi il clima assegnato (60').
- Sessione 6. Presentazione del contenuto al resto della classe (60').
- Sessione 7. Discussione finale sulle conoscenze acquisite e valutazione finale (gruppo e persona singola) (60').

Evaluation

Con l'uso di una griglia di valutazione, sono valutati il processo, il lavoro di gruppo e il risultato finale del progetto, si procede inoltre con un'autovalutazione e una valutazione di gruppo utilizzando gli obiettivi di valutazione della griglia predisposta dal docente.

References for professors

- Aurasma: <https://www.aurasma.com/>

Author

Jacobo Sanz Sanchez-Campins, Patricia del Castillo y Clara Montaña
Centro Universitario La Salle (Madrid)
