

Conoscere un computer

Description Questa attività consentirà agli studenti di seguire una sequenza di fasi al fine di assemblare un PC. Gli studenti realizzeranno un video per YouTube e useranno quindi diversi strumenti e applicazioni digitali..

Tag

- Blog
- Graphic
- Video
- Videogames
- Web
- Youtube

Skills

PRODUZIONE

- Creare e modificare produzioni audiovisive
- creare e modificare produzioni grafiche
- Utilizzare gli strumenti di ripresa e modifica
- Utilizzare strumenti fotografici e di modifica
- Modificare software e hardware
- Programmare software e costruire hardware
- Modificare software e hardware

GESTIONE DEI CONTENUTI

- Cercare, selezionare e scaricare
- Gestire gli archivi di contenuti
- Gestire la diffusione e la condivisione dei contenuti

GESTIONE SOCIAL

- Partecipare ai social media
- Coordinare e guidare
- Insegnare

MEDIA E TECNOLOGIA

- Riconoscere e descrivere
- Agire

NARRATIVA ED ESTETICA

- Valutare e riflettere
- Agire

PRESTAZIONE

- Agire

PREVENZIONE DEI RISCHI

- Riconoscere e descrivere
- Valutare e riflettere
- Agire

Learning areas • Technologies

Card language

- English
- Spanish
- Italian

Structure

Sessions	7 (Variabile)
Duration	50' (Variabile)
Number of participants	20/30
Age	<ul style="list-style-type: none">• 14-16• 17-18
Materials	<ul style="list-style-type: none">• Telefono per registrare• Proprio computer• Simulatore di hardware• Software di modifica• Inoltre (facoltativo), possono essere fornite dall'insegnante le parti dell'hardware del pc da assemblare

Process

Key questions

- Cosa sanno gli studenti di questi contenuti tecnologici?
- Come possono produrre un video?
- Che conoscenza hanno dell'hardware?
- Quali precauzioni devono avere con un computer?

Development

(Il numero di sessioni è indicativo)

- La classe è divisa in gruppi di diversi studenti. L'obiettivo è provare ad assemblare un computer e, al contempo, realizzare una produzione audiovisiva in cui spiegare ai compagni l'assemblaggio. L'idea è che il video abbia una durata breve, simulando il linguaggio dei video realizzati per YouTube.
 - Ricerca di informazioni attraverso diverse fonti su come costruire un computer. (1 sessione)
 - Simulazione e valutazione dei risultati tramite software di simulazione di creazione di computer (si veda la sessione fonti). (1 sessione)
 - Esercitazione in laboratorio su come assemblare il computer. (2 sessioni)
 - Registrazione e modifica di video tutorial. (2 sessioni)
 - Esposizione e realizzazione di una tavola grafica su come sono stati costruiti i diversi computer. (1 sessione)
 - Le esercitazioni video realizzate dagli studenti vengono analizzate. (1 sessione)
- (Nel caso in cui un gruppo desideri caricare il proprio video su YouTube, è necessario tenere in considerazione l'età dei giovani e richiedere il permesso dai genitori e / o dai tutori e dalla scuola).*

Evaluation

La valutazione dovrebbe essere basata sui seguenti contenuti e / o competenze:

- I gruppi di lavoro in un tempo ben definito devono ottenere il miglior punteggio nel simulatore. I due migliori gruppi verranno premiati con un bonus nella loro scheda.
 - L'illustrazione della tavola grafica: dovrebbero essere valutati la chiarezza dei concetti e il rigore oggettivo della procedura. Dovrebbero essere valutati anche i mezzi utilizzati per realizzare la tavola.
 - Il video dovrebbe essere ben strutturato, pedagogico e creativo. Dovrebbero essere valutati la produzione e l'eguale partecipazione di tutti i membri del gruppo.
- Valutazione oggettiva effettuata durante le sessioni in laboratorio.
Grado di coinvolgimento di ogni studente.

References for professors

- <https://claudiu-kiss.itch.io/pc-building-simulator>
- Tutorial YouTube su come assemblare un PC
- <https://www.xataka.com/>
- <http://www.tomshardware.com/>

Author

Pedro Collar Castro. CSEU La Salle, Spain - 201001640@campuslasalle.es
Leonardo Parra. Teaching staff at La Salle Grifón, Spain - lparra@lasallegrinon.es
Raul García. La Salle Institution, Spain - rgarcia@institucionlasalle.es