

# Conoscere un computer

**Description** Questa attività consentirà agli studenti di seguire una sequenza di fasi al fine di assemblare un PC. Gli studenti realizzeranno un video per YouTube e useranno quindi diversi strumenti e applicazioni digitali..

---

**Tag**

- Blog
- Graphic
- Video
- Videogames
- Web
- Youtube

---

**Skills**

**PRODUZIONE**

- Creare e modificare produzioni audiovisive
- creare e modificare produzioni grafiche
- Utilizzare gli strumenti di ripresa e modifica
- Utilizzare strumenti fotografici e di modifica
- Modificare software e hardware
- Programmare software e costruire hardware
- Modificare software e hardware

**GESTIONE DEI CONTENUTI**

- Cercare, selezionare e scaricare
- Gestire gli archivi di contenuti
- Gestire la diffusione e la condivisione dei contenuti

**GESTIONE SOCIAL**

- Partecipare ai social media
- Coordinare e guidare
- Insegnare

**MEDIA E TECNOLOGIA**

- Riconoscere e descrivere
- Agire

**NARRATIVA ED ESTETICA**

- Valutare e riflettere
- Agire

**PRESTAZIONE**

- Agire

**PREVENZIONE DEI RISCHI**

- Riconoscere e descrivere
- Valutare e riflettere
- Agire

---

**Learning areas** • Technologies

---

**Card language**

- English
- Spanish
- Italian

---

## Structure

---

<b>Sessions</b>	7 (Variabile)
<b>Duration</b>	50' (Variabile)
<b>Number of participants</b>	20/30
<b>Age</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 14-16</li><li>• 17-18</li></ul>
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Telefono per registrare</li><li>• Proprio computer</li><li>• Simulatore di hardware</li><li>• Software di modifica</li><li>• Inoltre (facoltativo), possono essere fornite dall'insegnante le parti dell'hardware del pc da assemblare</li></ul>

---

## Process

---

### Key questions

- Cosa sanno gli studenti di questi contenuti tecnologici?
- Come possono produrre un video?
- Che conoscenza hanno dell'hardware?
- Quali precauzioni devono avere con un computer?

### Development

*(Il numero di sessioni è indicativo)*

- La classe è divisa in gruppi di diversi studenti. L'obiettivo è provare ad assemblare un computer e, al contempo, realizzare una produzione audiovisiva in cui spiegare ai compagni l'assemblaggio. L'idea è che il video abbia una durata breve, simulando il linguaggio dei video realizzati per YouTube.
  - Ricerca di informazioni attraverso diverse fonti su come costruire un computer. (1 sessione)
  - Simulazione e valutazione dei risultati tramite software di simulazione di creazione di computer (si veda la sessione fonti). (1 sessione)
  - Esercitazione in laboratorio su come assemblare il computer. (2 sessioni)
  - Registrazione e modifica di video tutorial. (2 sessioni)
  - Esposizione e realizzazione di una tavola grafica su come sono stati costruiti i diversi computer. (1 sessione)
  - Le esercitazioni video realizzate dagli studenti vengono analizzate. (1 sessione)
- (Nel caso in cui un gruppo desideri caricare il proprio video su YouTube, è necessario tenere in considerazione l'età dei giovani e richiedere il permesso dai genitori e / o dai tutori e dalla scuola).*

### Evaluation

La valutazione dovrebbe essere basata sui seguenti contenuti e / o competenze:

- I gruppi di lavoro in un tempo ben definito devono ottenere il miglior punteggio nel simulatore. I due migliori gruppi verranno premiati con un bonus nella loro scheda.
  - L'illustrazione della tavola grafica: dovrebbero essere valutati la chiarezza dei concetti e il rigore oggettivo della procedura. Dovrebbero essere valutati anche i mezzi utilizzati per realizzare la tavola.
  - Il video dovrebbe essere ben strutturato, pedagogico e creativo. Dovrebbero essere valutati la produzione e l'eguale partecipazione di tutti i membri del gruppo.
- Valutazione oggettiva effettuata durante le sessioni in laboratorio.  
Grado di coinvolgimento di ogni studente.

### References for professors

- <https://claudiu-kiss.itch.io/pc-building-simulator>
- Tutorial YouTube su come assemblare un PC
- <https://www.xataka.com/>
- <http://www.tomshardware.com/>

### Author

Pedro Collar Castro. CSEU La Salle, Spain - [201001640@campuslasalle.es](mailto:201001640@campuslasalle.es)  
Leonardo Parra. Teaching staff at La Salle Grifón, Spain - [lparra@lasallegrinon.es](mailto:lparra@lasallegrinon.es)  
Raul García. La Salle Institution, Spain - [rgarcia@institucionlasalle.es](mailto:rgarcia@institucionlasalle.es)