

## LEARNING CARD

# A caccia degli stereotipi sui media

**Description** Questa attività si basa sull'analisi degli stereotipi (ad esempio stereotipi di genere, di classe, relative ai Paesi di origine ecc) presenti nei diversi media.

**Tag**

- Animation
- Instagram
- Media
- Movies
- Photo
- Social Media
- Video
- Videogames
- Youtube

**Skills**

**PRODUZIONE**

- Creare e modificare produzioni scritte
- Utilizzare software e applicazioni di scrittura
- Creare e modificare disegni e immagini
- Utilizzare gli strumenti di disegno e progettazione

**GESTIONE DEI CONTENUTI**

- Cercare, selezionare e scaricare

**NARRATIVA ED ESTETICA**

- Capire le storie e lo storytelling

**IDEOLOGIA E VALORI**

- Riconoscere e descrivere
- Agire

**Learning areas** • Social Sciences

**Card language**

- English
- Spanish
- Italian

## Structure

**Sessions** 2 (Variabile)

**Duration** 55' (Variabile)

**Number of participants** 10-30

**Age**

- 10-13
- 14-16
- 17-18

**Materials**

- Computer
- Internet

## Process

---

### Key questions

- Quali stereotipi sociali diffondono i media?
- Gli stereotipi sociali si diffondono su diversi media?
- Come si possono contrastare questi stereotipi sociali?

### Development

- L'insegnante seleziona e presenta uno stereotipo sociale trasmesso dai media (ad esempio, stereotipi relativi alle donne, presenti nei videogiochi). Il docente presenta anche alcuni commentati e contributi in relazione allo stereotipo, come i video di Anita Sarkeesian su Youtube, che fungono da contesto per l'attività didattica (30').
- Gli studenti, in piccoli gruppi di due o tre studenti, lavorano sullo stereotipo di cui l'insegnante parla o selezionano uno stereotipo su cui lavorare liberamente. Cercano esempi nei diversi media (30').
- Importante far notare agli studenti l'importanza di arricchire la ricerca con diverse fonti.
- Ogni gruppo analizza lo stereotipo e le sue possibili varianti. I gruppi raccolgono maggiori informazioni sull'argomento analizzato (30').
- Ogni gruppo produce un poster sullo stereotipo analizzato, incluse immagini, concetti chiave, testi, ecc. Potrà essere allestita una mostra con tutti i lavori sulla rappresentazione degli stereotipi nei media (30').

### Evaluation

- L'insegnante dovrebbe valutare:
- La capacità di comprendere lo sviluppo e la sequenza dell'attività;
  - La pianificazione e organizzazione del gruppo di lavoro;
  - La capacità di identificare uno stereotipo sociale presente nei media;
  - La ricchezza di fonti utilizzate per elaborare ed espandere le informazioni;
  - La capacità di sintesi ed espressione verbale e grafica per l'elaborato finale;
- Consigliamo di utilizzare una rubrica per valutare l'attività, condividendola anche con gli studenti.

### References for professors

- Anita Sarkeesian: "Tropes vs Women in videogames"  
<https://www.youtube.com/watch?v=DeDPicjxpHg>

### Author

Ruth Contreras. Universitat de Vic (Spain), [ruth.contreras@uvic.cat](mailto:ruth.contreras@uvic.cat)  
Óliver Pérez. Universitat Pompeu Fabra-Barcelona (Spain), [oliver.perez@upf.edu](mailto:oliver.perez@upf.edu)

---