

Elämäjulkaiseminen internetissä

Description Tämä harjoitus auttaa oppilaita ymmärtämään elämäjulkaisemisen konseptia, eli oman elämän jakamista vlog-videoiden ja blogien kautta. Kirjoittamalla käsikirjoituksen vlogien sisällöstä ja arvioimalla sitä, oppilaat pystyvät heijastamaan sitä, mitä jaetaan ja miksi niin tehdään.

Tag

- Blog
- Social Media
- Video
- Youtube

Skills

SISÄLLÖNHALLINTA

- Sisällön levityksen ja jakamisen hallinta

HENKILÖKOHTAINEN HALLINTA

- Oman identiteetin hallinta

SOSIAALINEN HALLINTA

- Sosiaaliseen mediaan osallistuminen

IDEOLOGIA JA ETIIKKA

- Tunnistaminen ja kuvailu
- Arviointi ja pohtiminen
- Toteuttaminen ja soveltaminen

RISKIEN VÄLTTÄMINEN

- Tunnistaminen ja kuvailu
- Arviointi ja pohtiminen
- Toteuttaminen

Learning areas

- Learning Support Teacher
- Professional Competences
- Religion and Ethics
- Social Sciences
- Technologies

Card language

- English
- Spanish
- Italian
- Finnish

Structure

Sessions	1
Duration	50' (Vaihteleva)*
Number of participants	10-30
Age	<ul style="list-style-type: none">• 10-13• 14-16• 17-18

Materials

- Kirjoitustarvikkeet
 - Älypuhelin tai videokamera
 - Internet
-

Process

Key questions

- Millaista palautetta vlogaaja/blogaaja haluaisi?
- Mitä asioita vlogaaja/blogaaja pitää niin tärkeinä, että ne on esitettävä videolla?

Development

Muutamaa päivää ennen oppituntia, opettaja pyytää oppilaita katsomaan kotona muutaman vlog-videon ja pohtimaan omia suosikki-vlogaajiaan/blogaajiaan/tubettajiaan. Opettaja näyttää luokalle yhden lyhyen vlog-videon keskustelun aloittamiseksi. Tämän jälkeen oppilaat jaetaan 2-4 hengen ryhmiin seuraavaa vaihetta varten. **(10')** Jokainen ryhmä esittää toisilleen valitsemaansa videoita ja keskustelevat lyhyesti niiden sisällöstä. Jokainen ryhmä valitsee yhden videon seuraava vaihetta varten. **(10')** Jokainen ryhmän jäsen kirjoittaa lyhyen käsikirjoituksen videosta. Tämä ei vaadi mitään erityistä - tarkoitus on kirjoittaa ylös mitä tahansa, mitä oppilas huomaa videossa annetun ajan sisällä. **(10')** Kirjoittamisen jälkeen ryhmä esittelee kirjoituksensa toisilleen. Millaisia yhtäläisyyksiä tai eriäväisyyksiä kirjoituksista löytyy? Kiinnittivätkö kaikki huomiota samaan asiaan? Kuinka hyvin video on esitettyä kirjoituksessa ja onko sisältö sama? **(10')** Opettaja pitää harjoituksesta päättävän keskustelun. **(10')**

Evaluation

Loppukeskustelussa opettajan olisi hyvä antaa esimerkkejä mahdollisista ongelmista elämäjakamiseen liittyen. On myös hyödyllistä käydä keskustelua oppilaiden omista näkökulmista asiaan liittyen.

References for professors

- Internet Life-Publishing in Practices, Narratives and Interpretations (Sari Ostman):
Internet Life-Publishing in Practices, Narratives and Interpretations (Sari Ostman):
<https://goo.gl/CZTwCz>

Author

Tero Kerttula. University of Jyväskylä, tero.t.kerttula@student.jyu.fi
