

Uutistarinat sosiaalisessa mediassa

Description Tämä harjoitus kehottaa opiskelijoita pohtimaan kuinka uutisia esitetään sosiaalisessa mediassa yksilöiden toimesta kysymällä kuinka nämä mainitsevat lähteitä. Harjoituksessa pohditaan myös oppilaiden omaa uutistarinoiden jakamista.

Tag

- Instagram
- News
- Snapchat
- Social Media
- Video
- Youtube

Skills

SISÄLLÖNHALLINTA

- Sisällön levityksen ja jakamisen hallinta

SOSIAALINEN HALLINTA

- Sosiaaliseen media osallistuminen

HENKILÖKOHTAINEN HALLINTA

- Itseohjautuvuus

KERRONTA JA ESTETIIKKA

- Tulkitseminen

IDEOLOGIA JA ETIIKKA

- Arviointi ja pohtiminen
- Toteuttaminen ja soveltaminen

Learning areas

- Social Sciences
- Technologies

Card language

- English
- Spanish
- Finnish
- Italian

Structure

Sessions	2
Duration	45' (Vaihteleva)*
Number of participants	10-30
Age	<ul style="list-style-type: none">• 14-16• 17-18
Materials	<ul style="list-style-type: none">• Älypuhelin• Päivän sanomalehti (paperisena tai digitaalisena)

Process

Key questions	<ul style="list-style-type: none">• Kuinka sosiaalisen median persoonat valitsevat mainitsemansa uutiset ja kuinka he esittelevät niitä?• Mistä uutistarinat ovat peräisin, mainitaanko lähteitä?
Development	<p>Ensimmäisellä oppitunnilla, oppilaat työskentelevät 2-5 hengen ryhmissä ja lukevat viimeisintä sanomalehteä, samalla pääotsikoita ja teemoja listaten, kuten myös mielenkiintoisimpia uutisia. (15' ryhmätyötä - 5' raportointiin).</p> <p>Seuraavaksi oppilaat katsovat omaa sosiaalisen median virtaansa, erityisesti Snapchatiä. Löytyykö somevirrasta mainintoja päivän uutisista? (20')</p> <p>Oppilaat kertovat luokalle löydöksistään listaamalla kanavat, uutissivustot ja sanomalehdet, joista uutistarinoita lukivat. Mistä muualta oppilaat voisivat löytää saman tiedon? (10')</p> <p>Toisella oppitunnilla, oppilaat vertaavat omaa sosiaalisen median virtaansa muiden oppilaiden vastaaviin. Kuinka samankaltaisia/erilaisia ne ovat? Muodostuuko somevirrasta ns. "henkilökohtainen kupla"? Seuraavaksi oppilaat valitsevat muutaman uutisen tarkempaa analyysiä varten. Mistä uutinen on alun perin lähtöisin? Kommentoiko/arvioiko/tuomitseeko some-persoonan uutista jotenkin, esittäen sen samalla tietyssä valossa? (20' group work - 10' reporting).</p> <p>Loppukeskustelu. Miten hyvin sosiaalinen media toimii uutislähteenä? Löytyykö virrasta merkittäviä uutisia? Innostaako sosiaalinen media tutkimaan uutislähteitä tarkemmin? (20')</p>
Evaluation	Opettajat voivat arvioida tapoja, joilla oppilaat kuluttavat uutisia ja kuinka sillä tavoin oppilaat asettavat tiettyjä temaattisia hierarkioita niiden päälle.
References for professors	<ul style="list-style-type: none">• How social media is reshaping news. <i>Pew Research Center</i>: http://www.pewresearch.org/fact-tank/2014/09/24/how-social-media-is-reshaping-news/• Social media 'outstrips TV' as a news source for young people. <i>BBC News</i>: http://www.bbc.com/news/uk-36528256
Author	Raine Koskimaa, University of Jyväskylä (Finland), raine.koskimaa@jyu.it