

Pelisisällön kerronnallistaminen (Let's Play)

Description	Let's Play -videoista on viime vuosina tullut yksi suosituimmista sisältömuodoista Youtubessa ja muissa videopalveluissa. Lähes kaikki Let's Playt sisältävät pelaajakertojen, joka pelaamista nauhoittaessaan tarinallistaa samalla pelikokemustaan. Tämä harjoitus korostaa pelaamisen erilaisia modaliteetteja, pelaamisen kerronnallistamista ja toisen ihmisen pelaamisen seuraamista, tavoitteena auttaa oppilaita ymmärtämään erilaisia mediapiirteitä eri alustojen välillä.
Tag	<ul style="list-style-type: none">• Video• Videogames• Writing• Youtube
Skills	TUOTANTO <ul style="list-style-type: none">• Kirjoitettujen tuotoksien luominen ja muokkaaminen• Kirjoitusohjelmien käyttäminen• Audiovisuaalisten tuotoksien luominen ja muokkaaminen• Valokuvatyökalujen käyttäminen KERRONTA JA ESTETIIKKA <ul style="list-style-type: none">• Tunnistaminen ja kuvailu• Arviointi ja pohtiminen IDEOLOGIA JA ETIIKKA <ul style="list-style-type: none">• Arviointi ja pohtiminen
Learning areas	<ul style="list-style-type: none">• Foreign Languages• Language• Technologies
Card language	<ul style="list-style-type: none">• English• Spanish• Finnish• Italian

Structure

Sessions	1
Duration	60' (Vaihtelee)*
Number of participants	10-30
Age	<ul style="list-style-type: none">• 10-13• 14-16• 17-18
Materials	<ul style="list-style-type: none">• Kirjoitusvälineet• Älypuhelin tai videokamera• Internet

Process

Key questions	<ul style="list-style-type: none">• Kuinka tarina muuttuu, kun kertoja ei ole pelin itsensä maailmasta?• Kun et pelaa itse, mitä kokemuksesta jää puuttumaan? Mitä kerronta tuo kokemukseen lisää?
Development	<p><i>Muutamaa päivää ennen harjoitusta, opettaja pyytää oppilaita katsomaan muutaman Let's Play -videon kotonaan ja pohtimaan suosikkitubettajiaan.</i></p> <p>Luokkahuoneessa opettaja kysyy oppilailta näiden omista Let's Play -suosikeista. Opettaja valitsee yhden videon keskustelluista. Tämä video katsotaan luokan kanssa yhdessä (ei kokonaan). Oppilaat muodostavat tämän jälkeen ryhmät seuraavaa vaihetta varten. (15')</p> <p>Ryhmässä oppilaat näyttävät toisilleen kotona valitsemiaan videoita ja keskustelevat lyhyesti niiden sisällöstä. (10')</p> <p>Yksitellen tai yhdessä ryhmänä oppilaat tekevät Let's Playn valitsemastaan mobiilipelistä kirjoittamalla pelikokemuksen ylös. Mikä tahansa peli käy, oppilaat saavat valita pelin vapaasti. Puhelimissa on usein myös valmiiksi ladattuja pelejä mukana, jos oppilaat eivät ole ladanneet puhelimeensa itse ainuttakaan peliä. Jos tarvittava teknologia on saatavilla ja oppilaat niin haluavat, tehtävä voidaan toteuttaa myös videomuodossa. (30')</p> <p>Kirjoittamisen tai videoinnin jälkeen ryhmän jäsenet esittelevät tuotoksensa muille ryhmille. Millaisia yhtäläisyyksiä teoksista on löydettävissä? Millä tavoin kukin oppilas/ryhmä kuvaili pelikokemustaan? Oliko kerronnassa kriittisiä huomioita pelistä itsestään? (10')</p>
Evaluation	Loppukeskustelussa opettajan olisi hyvä keskustella erilaisten kerrontatapojen eroavaisuuksista. Esimerkiksi kuinka välitön kerronta (kuten tässä harjoituksessa) eroaa käsikirjoitetusta kerronnasta? Mitä jää puuttumaan ja mitä on saavutettavissa kummallakin kerrontatavalla?
References for professors	<ul style="list-style-type: none">• Skate 3- Funny Moments 1. PewDiePie (YouTube): https://www.youtube.com/watch?v=0HwIhGOxsE0• Tero Kerttula. University of Jyväskylä (Finland), tero.t.kerttula@student.jyu.fi
Author	Tero Kerttula. University of Jyväskylä (Finland), tero.t.kerttula@student.jyu.fi