LEARNING CARD

Quis hic habitat?

Description	Esta actividad introduce a los participantes en la cultura de la Roma Antigua, a través de la escritura de una breve obra teatral que trate sobre un día en la vida de un hogar romano. El guion de la obra se presentará como una conversación en una aplicación de mensajería instantánea.
Tag	• Media • Social Media • WhatsApp
Skills	**PRODUCCIÓN** • Crear y modificar producciones escritas • Usar software y aplicaciones de escritura **GESTIÓN DE CONTENIDOS** • Buscar, seleccionar y descargar **GESTIÓN SOCIAL** • Participar en las redes sociales • Colaborar **NARRATIVA Y ESTÉTICA** • Reconocer y describir • Evaluar y reflejar **PREVENCIÓN DE RIESGOS** • Reconocer y describir
Learning areas	• Social Sciences
Card language	• Spanish • English

Structure

Sessions	2 (Variable)
Duration	120’ (Variable)
Number of participants	10-30
Age	• 10-13 • 14-16
Materials	• Conexión a internet • Ordenador, tableta, teléfonos móviles • Aplicación que genere conversaciones de WhatsApp http://www.fakewhats.com/generator

Process

Key questions	• ¿Cómo era la estructura social en la Antigua Roma? • ¿Cuáles son las características de un hogar romano? • ¿Qué hacían los romanos en su vida diaria? • ¿Cómo se relaciona la arquitectura doméstica con el estilo de vida romano?
Development	**Sesión 1** Al tratar de responder la pregunta "¿Quién vive aquí?", el docente presentará la actividad al aula siguiendo una clase anterior sobre la Antigua Roma. **(10').** Los estudiantes se agruparán en grupos de cuatro personas y realizarán una pequeña investigación sobre los hábitos, los roles sociales, los espacios y las tareas domésticas de la Antigua Roma. **(20').** Basada en su investigación, los estudiantes concebirán y planificarán una conversación de 15-20 líneas entre los miembros de un hogar romano. La tarea consiste en construir personajes de acuerdo con los roles sociales del período y la clase social del hogar, mediante una variedad de expresiones de los medios (textos, imágenes, etc.). **(30 ').** **Sesión 2** Los estudiantes descargarán una aplicación para generar un chat falso de WhatsApp y se familiarizarán con ella con el objetivo de escribir la conversación en ella. **(20').** Los estudiantes leerán en voz alta sus conversaciones, mientras que el resto de los compañeros harán comentarios siguiendo las indicaciones del docente **(30').**
Evaluation	El docente evaluará la actividad con respecto a las competencias necesarias que deben adquirir según el currículum de la asignatura.
References for professors	• Wikipedia: La familia en la Antigua Roma (https://en.wikipedia.org/wiki/Family_in_Ancient_Rome) Wikipedia: Una villa Romana (https://en.wikipedia.org/wiki/Roman_villa) Yazzy – generador de chat falso (https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cerminara.yazzy&hl=es) Otra aplicación para generar chats falsos http://www.fakewhats.com/generator
Author	Mar Guerrero-Pico. Universitat Pompeu Fabra – Barcelona (España), mariadelmar.guerrero@upf.edu Elisenda Ardèvol. Universitat Oberta de Catalunya (España), eardevol@uoc.edu