YouTube para la ayuda en matemáticas

Descripción

Esta actividad permite a los estudiantes manipular YouTube que les servirá como una herramienta para buscar temas de su interés con la ayuda de su docente en el aula de clase y de su representante en casa para reforzar sus conocimientos o aclarar alguna duda.

Etiquetas

Youtube

Competencias

Unidad 2

Objetivo: Explicar y construir patrones de figuras y numericos relacionándolos con la suma, la resta y la multiplicacion, para desarrollar el pensamiento logico matemático.

¿Qué van a aprender?

Destrezas con criterios de desempeño: Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas contando hacia adelante y hacia

Áreas de conocimiento

Mathematics

Idioma de la ficha didáctica

• Español

Estructura

Sesiones	2
Duración	45 minutos
Número de participantes	30 estudiantes de tercero de EGB
Materiales	 Cuaderno, esferos Laptop, proyector Y dispositivos que permita ingresar a youtube: tablet, celular

Process

Preguntas clave

- ¿Conoce la página de YouTube?
- ¿Saben cómo usarla y/o manipularla?
- ¿Te gustaría aprender con YouTube?
- ¿Qué vídeos has podido encontrar en la página?

Desarrollo

- Lo primero que se realizar es indicar la manera como se ingresa en YouTube desde el navegador o desde un dispositivo móvil, para buscar información que deseemos o necesitemos.
- Después de la parte introductoria, pondremos en práctica lo aprendido y buscaremos vídeos que se relacionen con el tema de clase. En este caso buscaremos sobre ejemplos del patrón numérico para reforzar los conocimientos previos y poder aumentar el patrón, puesto que, los niños ya conocen el patrón 1 y 2, pero se necesita seguir la secuencia; por ende se busca facilitar el aprendizaje a los estudiantes mediante los aprendido en clase y la utilización de YouTube.

· Los videos utilizados pueden ser:

¿Qué es un patrón numérico?

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=5w09bDifvCo

Ejemplos de patrón numérico:

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=urRpf6lUljo

• Por último, se pretende realizar un video conjuntamente entre todos los estudiantes en donde cada uno de los estudiantes, realicen un ejercicio de patrón numérico y se les filma para poder subir un video a YouTube sobre lo realizado. Para ello, se organizará grupos de 4 personas y a cada grupo se designará un patrón para la realización de ejercicio en la pizarra.

Evaluación

- En la evaluación para verificar si los niños pueden ya ingresar a youtube, se pedirá que busquen diversos temas de las dos formas; desde el navegador Google, ya sea desde la computadora o smartphone, y desde la propia app. Esta última es de fácil acceso pero no todos tienen celulares a su alcance y es necesario que puedan ingresar también desde las computadoras de laboratorio. Se evalúa según el avance, se ve hasta donde llego cada estudiante y que es lo que le falta reforzar, puesto hay que considerar que son niños pequeños y requieren de una guía en el proceso.
- La actividad realizada también es evaluada para ver si funciona o no con los estudiantes, porque hay que considerar si en un grupo numeroso, la edad y factores como la disciplina, tiempo influyen en el logro y conclusión de la actividad.

Autores

Viviana Cabrera Alex Landi