Y yo, ¿qué se de los filósofos clásicos?

Descripción

Esta actividad tiene como objetivo fomentar la apreciación de los filósofos clásicos griegos y latinos. Los estudiantes se registrarán en una página de elearning denominada CLAROLINE en donde cada grupo subirá su trabajo, el mismo que consiste en escoger a cuatro filósofos y contar su historia de vida e inventos u obras realizadas. Posterior a esto, el docente irá revisando los avances que tengan cada grupo y realizando las posibles correcciones y en un tiempo límite no se permitirán más ediciones y se entregará la nota al final del trabajo.

Etiquetas

- Book
- Design
- Media
- Web

Competencias

- Crear y modificar producciones escritas
- Usar software y aplicaciones de escritura
- Visualizar videos educactivos

Áreas de conocimiento • Language

- Religion and Ethics Social Sciences
- Technologies

Idioma de la ficha

didáctica

Español

Estructura

Sesiones	3
Duración	120
Número de participantes	10-30
Edad	• 14-16
Materiales	 Ordenador, tabletas, teléfonos móviles Conexión a internet Libros de texto

Preguntas clave

- · ¿Qué autores clásicos conocen?
- ¿A qué autor/es clásicos admiran? ¿Por qué?
- ¿Qué opinan de las obras o inventos que realizaron?
 ¿Cómo podremos compartir toda esta información acerca de los autores clásicos?

Desarrollo

El profesor divide a los estudiantes en cuatro grupos. Cada grupo debe escoger a cuatro autores clásicos (Platón, Sócrates, etc.) y registrarse en la plataforma CLAROLINE. La plataforma debe contener la historia de vida del autor, sus obras o inventos principales, las mismas que pueden ir acompañadas de un buen diseño de página incluyendo imágenes, videos, etc., reforzando la creatividad de los estudiantes. La plataforma estará moderada por uno o varios integrantes del grupo.

SESIÓN 2

Cada grupo presenta la plataforma final a toda la clase, donde explicarán todos los pasos que siguieron para conseguir ese gran trabajo, además

animarán al resto de sus compañeros a visitarla.

SESIÓN 3

La clase reflexiona sobre las plataformas creadas por los diferentes grupos, y comenta acerca del nivel de participación de los compañeros. Es decir, se promoverá una coevaluación.

Evaluación

La evaluación será de tipo formativa, ya que se evaluara los comportamientos de los estudiantes, es decir el nivel de participación que tenga cada integrante dentro de su respectivo grupo. El profesor evalúa la actividad mediante una lluvia de ideas para explorar aquellos cambios relacionados con un aumento del interés sobre los personajes estudiados en la actividad.

Referencias para profesores

CLAROLINE: http://clarolineplataforma.blogspot.com/p/la-plataforma-de-e-learning-campus.html

YOUTUBE: https://www.youtube.com/?hl=es-419

https://www.youtube.com/watch?v=FLFuvmb8dlo

p.br/pluginfile.php/2765149/mod_resource/content/1/William%20K.%20C.%20Guthrie%20-%20Los%20filosofos%20griegos.pdf

Autores

Fanny Pabaña, UNAE (Azogues-Ecuador) fanny pabana@hotmail.com Johanna Rodriguez UNAE (Azogues- Ecuador) jhoanadelrosarior@yahoo.com Wilmer Fernandez UNAE (Azogues-Ecuador) fernandez189@gmail.com