LEARNING CARD

Presentando la Historia

Description	Esta ficha dicáctica esta basada en el reconocimiento de la representación de un hecho histórico en diferentes épocas importantes. Para ello, los alumnos recopilarán la máxima información sobre el hecho en películas, cómics, libros, etc., y crearán material didactico con materiales disponibles dentro de su espacio de aprendizaje (cartón, papel, pegamento, tijeras, etc.) para posteriormete poder realizar representaciones escénicas al frente de sus compañeros. **OBJETIVO:** Reconocer y representar hechos historicos en diferenteséepocas importantes. Esta es una ficha genérica, por tanto, es abierta y puede ser útil para cualquier grado de educación con cualquier tipo de estudiantes y cualquier tema acorde.
Tag	• Blog • Book • Documentary • Media • Movies • News • Photo • Video • Youtube
Skills	PRODUCCIÓN • Seleccionar el tema de la historia para trabajar. • Crear y modificar material didáctico. • Usar herramientas para dibujar y diseñar. • Crear un guión de presentación de la obra de teatro. • Búsqueda y diseño de la vestimenta para la la presentación. • Crear un escenario adecuado para la repreentación de la obra teatral GESTIÓN DE CONTENIDO • Buscar en fuentes virtuales y físicas, seleccionar, descargar y sintetizar la información necesaria y relevante. PERFORMANCE Puesta en escena de un hecho histórico relevante mediante dramatizaciones con la utilizacion de material didactico creado por ellos mismos. NARRATIVA Y ESTÉTICA • Interpretar
Learning areas	• Arts • Language • Religion and Ethics • Sciences • Social Sciences
Card language	• Spanish

Structure

Sessions	2
Duration	160 min.
Number of participants	20-30
Age	• 10-13
Materials	• Libros • Peliculas • Series de televisión • Vídeos de la red • Revistas • Materiales de escritorio • Material a mano (carton, cartulina, fomix, escarcha, etc.) • Vestimenta

Process

Key questions	• ¿Qué sucesos importantes se dieron en diferentes épocas de la historia? • ¿Que se comprende de lo analizado en el material proporcionado por el docente? • ¿Cuales son las similitudes entre los diferentes temas asignados a cada grupo?
Development	El docente presenta un determinado hecho histórico (por ejemplo, La Conquista del Ecuador) que sirva de contexto para la actividad didáctica. El docente presenta una lista de diferentes textos, documentos, información online y mas medios que aborden el tema a trabajar. Esta lista es orientativa y podrá ser ampliada por los mismos alumnos. En grupos, los alumnos analizarán un texto en particular (cómic, película, libro, etc.). Se deberán reconocer y describir las formas de representación del hecho histórico, los actores involucrados y los principales episodios de relevancia histórica o narrativa. Esta parte de la actividad se puede realizar en la escuela o fuera del horario escolar. Los grupos recopilarán la máxima información posible sobre el hecho analizado (Duración aprox. 40). Cada grupo producirá una síntesis con la información recopilada, que puede incluir conceptos clave, imagenes y hechos relevantes mediante la creación de un collage el cual puede ser en un material físico o en una herramienta virtual (por ejemplo: storyboard). Con todos los datos recolectados por cada grupo se podrá montar una exposición dedicada a la representación del hecho histórico en los diferentes medios y caracteristicas especificas de la época (duración aprox: 20 min).
Evaluation	El docente evaluará: • la capacidad de entender el desarrollo y secuencia de la actividad. • la planificación y organización del equipo de trabajo. • la capacidad para identificar los eventos más destacados de la historia y, sobre todo, sus actores y contexto. • la capacidad para identificar la especificidad narrativa, potencialidad y límites de representación de cada hecho. • la riqueza de fuentes utilizadas para ampliar la información. • la capacidad de síntesis y expresión artistica de la presentación final.
References for professors	• Para brindar información visual adecuada preparada por el mismo docente mediante la utilizacion de videos de la misma red (internet) se recomienda utilizar la siguiente heramienta on line: https://learn.playposit.com/learn/
Author	Luis Fabian Flores Lucero: luisfa031995@gmail.com Norma Isabel Aguilar Zhañay:aguilari_1f@hotmail.com Milton Ramiro León Contreras:milton_1596@hotmail.com