

LEARNING CARD

Números romanos

Description El propósito de esta actividad es proporcionar la capacidad de leer y escribir cantidades expresadas en números romanos mediante la utilización de recursos tecnológicos y juegos. el propósito de esta actividad es proporcionar la capacidad de leer y escribir cantidades expresadas en números romanos mediante la utilización de recursos tecnológicos y juegos.

Tag

- Design
- Game
- Media
- Video
- Youtube

Skills

- Objetivo de bloque: operar con números naturales, decimales y fracciones y utilizar los conceptos de proporcionalidad para resolver problemas de la vida cotidiana de su entorno.
- Destreza con criterio de desempeño: leer y escribir cantidades expresadas en números romanos hasta mil.
- Fortalecer el conocimiento mediante el juego.
- Usar videos de YouTube.

Learning areas • Mathematics

Card language • Spanish

Structure

Sessions 1

Duration 45

Number of participants 10-35

Age • 10-13

Materials

- Computadora
- Proyector
- Texto
- Vídeos
- Diapositivas
- Hojas
- Cuaderno de trabajo
- Exelearning

Process

Key questions

- ¿Qué son los números romanos?
- ¿Para que nos sirven los números romanos?
- ¿En dónde encontramos los números romanos?
- ¿Cuáles son los principales números romanos?

Development

Anticipación:

10 minutos

- Breve introducción de quienes eran los romanos, en donde estaban ubicados y como utilizaban su sistema de numeración. (diapositiva creada por el docente con información obtenida de:

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/romanos/historia.htm)

- Se seleccionarán estudiantes que den ejemplos de cómo utilizan números romanos con ejemplos de la vida diaria.
- Se pasará a escribir los principales de los principales números romanos en la pizarra fomentando la participación de toda en aula.

Construcción:

- 10 minutos

• Juego: el juego que se realizará consiste en dividir al aula en dos grupos y numerar a cada estudiante, colocar dos listas de números en la pizarra, el docente debe seleccionar números al azar y al estudiante que salga debe pasar a la pizarra y en orden expresar la cantidad en numero romano, el estudiante que lo realiza primero ira sumando un punto para su equipo, el equipo que sume más puntos será el ganador del juego.

- 15 minutos

• Lectura del libro pág. 24 la lectura se realizará con varios estudiantes fomentando la participación.

• Visualización de video sobre el origen y reglas de los números romanos, los estudiantes deben estar atentos y concentrados tanto en la lectura como en el video para poder aplicar lo aprendido en la siguiente actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=_ihVnbX2Xzo

- Preguntas o dudas que los estudiantes tengan sobre el video.

- 10 minutos

• Realizar en parejas las actividades de la pág. 25 del cuaderno de trabajo.

Evaluation

Técnica:

- Prueba.

Instrumento:

- Hojas de evaluación.

Se entregará una hoja a cada a cada estudiante en la cual se encuentran dos preguntas, la primera es un dictado el docente realizara un dictado de varias cantidades y los estudiantes deben ir colocando las cantidades en números romanos, en la segunda pregunta se encuentran colocadas las cantidades ya en números romanos y los estudiantes deben colocar el número correspondiente a cada expresión.

1. Dictado:

7, 15, 50, 120, 500, 1500

1. Escriba el numero correspondiente a cada expresión.

V, IX, XV, L, C, XXXV, CXL

References for professors

- Pagina web:

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/romanos/historia.htm

video: https://www.youtube.com/watch?v=_ihVnbX2Xzo

Exelearning: <http://exelearning.net/>

Author

Jonathan David Guartan Insuaste (Ecuador) jonnathandavid10@gmail.com

Flavio Bladimir Morocho Gomez (Ecuador) flaviomorochogomez@gmail.com