

Motivación en la lectura

Description La presente ficha didáctica esta direccionada al área de Lengua y Literatura, específicamente centrados en la lectura teniendo como objetivo desarrollar actividades encaminadas a que los estudiantes desarrollen un hábito, e interes por la lectura, a través de estrategias motivadoras, dinámicas, interactivas, permitiendo de esta manera que los estudiantes hagan de la lectura una práctica habitual interesante.

Tag

- Book
- Facebook
- Game
- Graphic
- Photo
- Theater
- Video
- Writing
- Youtube

Skills

- Realizar publicaciones
- Tomar fotos, filmar dramatizaciones
- Compartir contenido en facebook, Youtube
- Crear juegos en una plataforma para la lectura(rompecabezas, sopa de letras, crucigramas)
- Realizar un portafolio digital de diversas lecturas
- Participar en actividades dinámicas fuera del aula
- Desarrollar dramatizaciones de actividades teatrales (cuentos , fabulas, leyendas etc)

Learning areas • Language

Card language • Spanish

Structure

Sessions 3 sesiones

Duration 120 minutos

Number of participants 15-30

Age • 10-13

Materials

- Conexión a internet
- Computadora
- Celular con cámara
- Portafolio digital
- Cuentas de Facebook
- Cuentas de Youtube
- Videos interactivos en una plataforma

Process

Key questions

- ¿Qué tipos de lectura le gusta leer?
- ¿Cómo le gustaría que se fomente el hábito lector en las personas?
- ¿Por qué es importante leer de forma continua?
- ¿Cómo le gustaría que se fomente la lectura en el aula?

Development

Sesión 1(40min)

- Se dará una breve introducción de las actividades a realizar en las 3 sesiones asignadas.
- Se realizará 5 grupos de 6 estudiantes, cada grupo será asignado para realizar un juego en la plataforma que ellos decidan en la misma que se evidenciara una lectura libre, y una reflexión al final de la misma.
- Socializar mediante el proyector el juego creado en dicha plataforma.
- Realizar comentarios acerca del trabajo desempeñado en cada grupo.
- Publicar el trabajo realizado en una cuenta de facebook.

Sesión 2 (40min)

- En esta sesión los estudiantes después de haber indagado ciertas plataformas deberán crear un portafolio digital con diversas lecturas las mismas que deben estar ilustradas con imágenes y al final escribir un comentario referente a estas lecturas, también escribir una enseñanza que les ofrece estos textos.
- Subir los portafolios realizados a la página de facebook y compartir con el resto de grupos el resultado de su trabajo. Validar y hacer observaciones a todos los portafolios digitales, tomando en cuenta el mejor portafolio.

Sesión 3 (40min)

- En esta última sesión se realizará actividades dinámicas e interactiva fuera del aula, en la que en los grupos establecidos en la primera sesión deberán realizar 5 dramatizaciones de lecturas desarrolladas en los portafolios.
- Un integrante del grupo deberá disponer de una cámara de celular para grabar y fotografiar la obra desarrollada por su grupo.
- Al finalizar las presentaciones un representante de cada grupo deberá subir al portal de Youtube y a la vez compartir el link con el resto de compañeros y dar su respectiva valoración.

Evaluation

- Una vez finalizada las 3 sesiones se realizará una heteroevaluación y una autoevaluación para determinar el conocimiento adquirido de los diferentes grupos.
- Para la autoevaluación se enviará una ficha a la cuenta de facebook, con los parámetros establecidos de tal manera que cada integrante del grupo asigne una calificación.
- Establezca las ventajas y desventajas del trabajo realizado de las 3 sesiones, así también mencionar algunas sugerencias que se podrían tomar en cuenta en trabajos posteriores.
- En cuanto se refiere a la heteroevaluación la docente asignará una calificación grupal considerando el desempeño conjunto que han tenido los grupos.

Author

Delia Adriana Saldaña Saico(Ecuador)adyss92@outlook.com
Liliana Marisol Velecela Minchala(Ecuador)lilyvele-99@outlook.es
