

LEARNING CARD

La comunicación oral

Description Expresarse mediante el uso de estructuras básicas de la lengua oral en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para exponer sus puntos de vista y respetar los ajenos. Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas.

Tag

- Audio
- Facebook
- Writing

Skills

- Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones).
- Parafrasea su contenido.
- Participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de temas conflictivos.

Learning areas

- Language
- Social Sciences

Card language • Spanish

Structure

Sessions 1(Variable)

Duration 45 minutos

Number of participants 10-40

Age • 10-13

Materials

- Pizarra
- Proyector
- Marcadores
- Peluches
- Dinámica: El teléfono descompuesto.
- Texto del estudiante
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=kga1IDKjYUE&t=159s>

Process

Key questions

- ¿Por que es importante el uso de la persuasión en las distintas actividades de la vida: familia, colegio, publicidad.?
- ¿Escucha noticias?
- ¿Que hace usted para que su mama le conceda el permiso para salir de casa con sus amigos?
- ¿Que tipos de noticia escucha?

Development

- Presentar videos en los cuales se explique acerca de la comunicación oral y sus funciones.
- Lluvia de ideas sobre lo observado y entendido de los videos.
- Presentar un cuadro con las funciones principales del lenguaje.
- Realizar varias preguntas a los estudiantes acerca de la forma en la que se puede convencer a los demás. Destacar la importancia del uso de la persuasión en las distintas actividades de la vida: familia, colegio, publicidad.
- Seleccionar a 6 estudiantes para que en parejas pasen a realizar un ejemplo de una de las funciones del lenguaje
- Comparar las tres conversaciones.
- Dialogar sobre las diferencias que lograron evidenciar entre las tres conversaciones.

Evaluation

Completar un cuadro comparativo de las funciones del lenguaje.
Resolver la pag.39

Técnica:

-Sinopsis
Evaluación

Instrumento:

-Cuadro comparativo
-Texto del estudiante

References for professors

- <https://www.youtube.com/watch?v=kga1IDKjYUE&t=159s>

Author

Diana Marlene Rea Alvear
Laura Gabriela Mejia Perez
Nathaly Valeria Alvarez Bueno
